

# Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Wintersemester 2007/08

Veranstaltung "Introduction to Linguistics I: The Structure of Language"  
MA Daniel Wiechmann

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 04.02.2008 (N=26)  
Fragebogen für Vorträge und Vorlesungen

Universitätsprojekt Lehrevaluation  
www.ule.uni-jena.de

## Stichprobenbeschreibung

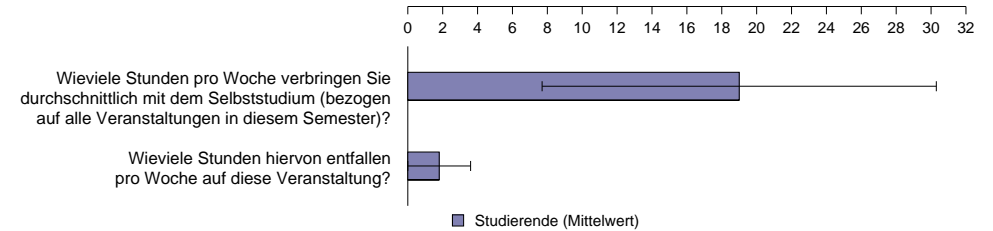
### Geschlecht

Antwort	n	%
weiblich	12	46.2 %
männlich	13	50 %
keine Angabe	1	3.8 %
gesamt	26	100 %

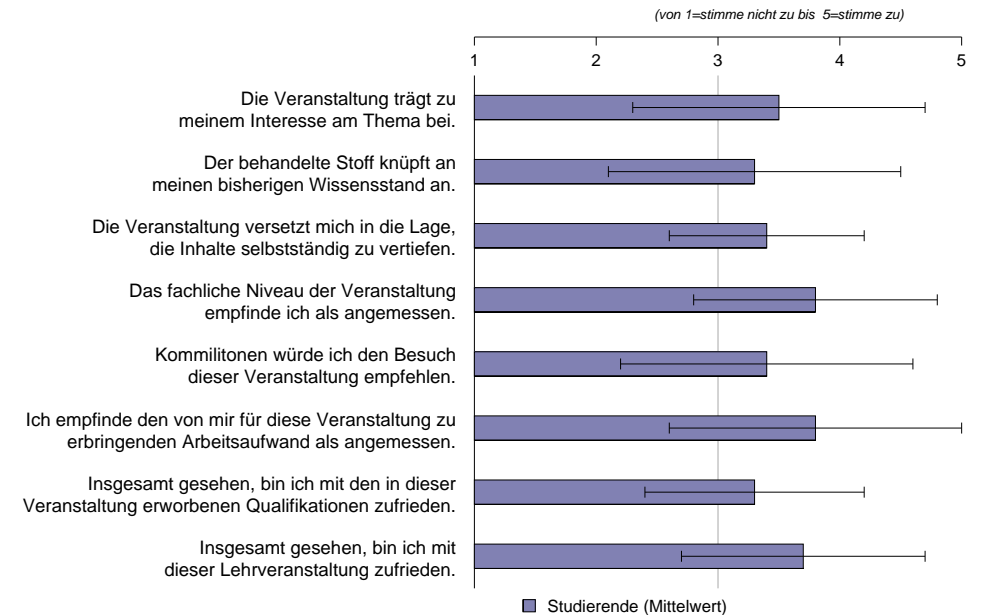
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	n	%
inhaltliches Interesse	3	11.5 %
Pflichtveranstaltung	25	96.2 %
guter Ruf der Lehrkraft	0	0 %
keine Alternative verfügbar	0	0 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	4	15.4 %
andere Gründe	0	0 %

## Studieraufwand

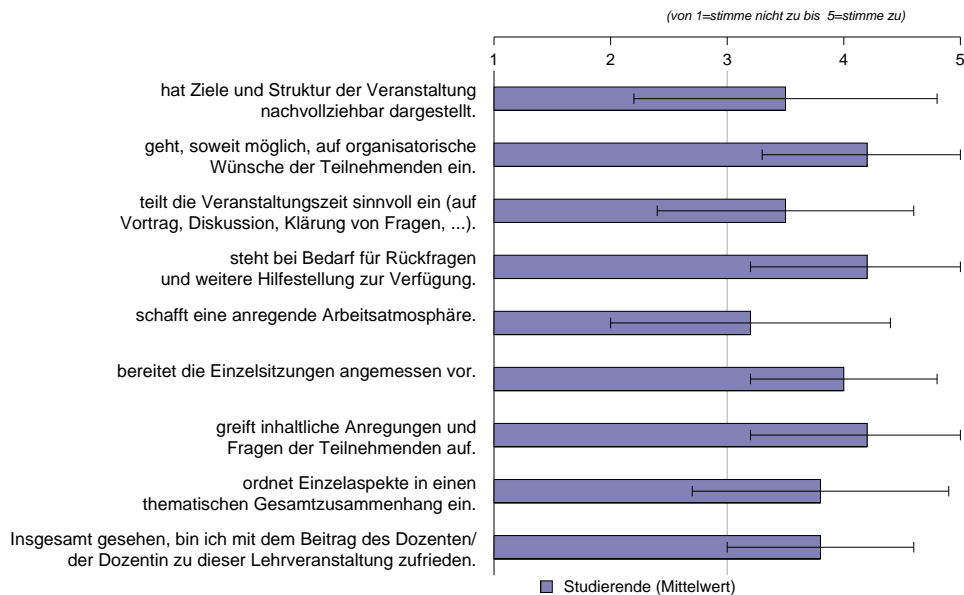


## Gesamteinschätzung



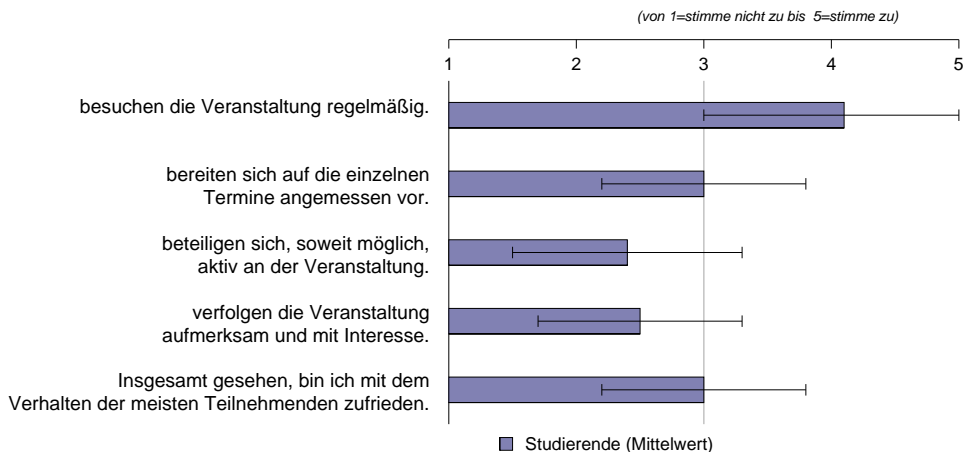
## Beitrag des Dozenten/der Dozentin

### Der Dozent/die Dozentin...

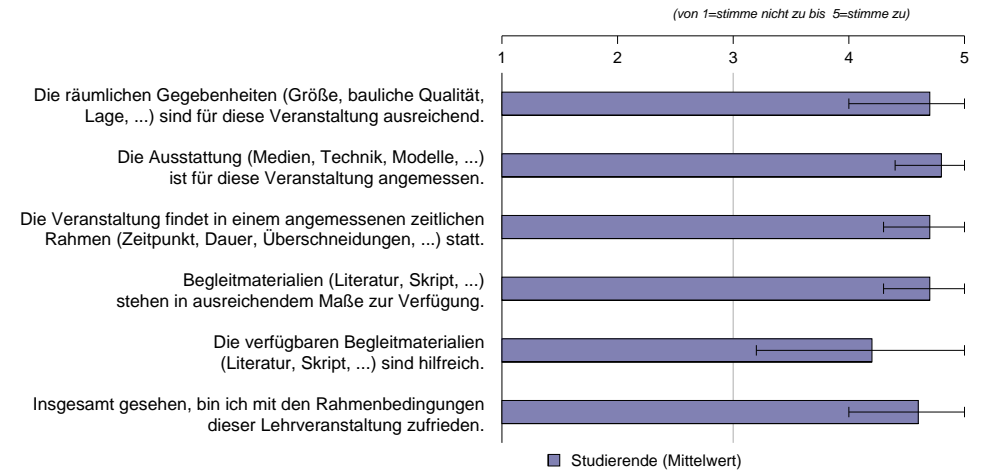


## Beitrag der Teilnehmenden

### Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



## Rahmenbedingungen



## Freitextliche Anmerkungen

### Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ▶ Folien (2)
- ▶ gute Präsentationsweise (2)
- ▶ gutes Skript (zum Nachlesen von Vorlesungsthemen) (2)
- ▶ lockere Art des Dozenten (2)
- ▶ ausführliche Besprechung des Mid-Term-Exams
- ▶ Dozent geht auf Fragen der Teilnehmer ein
- ▶ Literaturhinweise
- ▶ lockere Atmosphäre
- ▶ sehr viele Materialien stehen zur Verfügung

### Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ▶ mehr Übungen (evtl. auch deren Kontrolle in der Sitzung) - oder kleinere Übungen in den laufenden Stoff einbeziehen (dann wird Inhalt besser verständlich) (2)
- ▶ bessere Gedankenstruktur beim Dozenten (verwirrt sich und andere)
- ▶ bessere Gliederung der Vorlesung
- ▶ deutlich in den Zusammenhang einordnen
- ▶ evtl. Hausarbeiten um Arbeitstechniken zu entwickeln
- ▶ mehr auf das Skript eingehen
- ▶ mehr Leistungsvoraussetzungen (z.B. abzugebende Übungen)
- ▶ mehr Rückmeldung zu den Teilnehmern suchen
- ▶ nicht so lang bei Wiederholungen aufhalten
- ▶ offene Fragen stellen, damit Antworten kommen